

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok elastisitas bahan di SMA Negeri 13 Medan T.A 2017/2018 menggunakan media *PhET* adalah 74,41.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar menggunakan model konvensional pada materi elastisitas bahan adalah 60,66 belum mencapai nilai ketuntasan (KKM) mata pelajaran fisika di sekolah tersebut.
3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok elastisitas bahan di kelas XI MIA 5 semester I SMA Negeri 13 Medan T.A 2017/2018 menggunakan media *PhET* mengalami peningkatan dari pertemuan I 49% tergolong kurang aktif, pertemuan II 63% tergolong cukup aktif dan pertemuan III tetap 63% tergolong cukup aktif dan rata – rata aktivitas selama tiga pertemuan tergolong cukup aktif.
4. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan melakukan pengujian hipotesis setelah diberikan perlakuan dengan model berbeda, hasil uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menunjukkan ada pengaruh signifikan sehingga terjadi peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, hasil uji t satu pihak pada taraf signifikan 0,05 bahwa $t_{hitung} 5,62$ dan $t_{tabel} 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, dapat disimpulkan bahwa model PBM mempunyai signifikansi terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok elastisitas bahan di kelas XI MIA 5 semester I SMA Negeri 13 Medan T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Ada variasi permainan yang harus ditambahkan untuk mengurangi kebosanan siswa sehingga tidak hanya menggunakan media *PhET*, sehingga aktivitas siswa dalam model PBL menjadi lebih maksimal.
2. Masalah yang digunakan harus terdapat pada daerah dimana siswa beraktivitas. Lokasi sekolah dan materi pembelajaran dalam ranah penelitian harus dipertimbangkan sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.

