

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Kesalahan Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 2.1. Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 3.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	35
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	35
Tabel 3.3. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 3.4. Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	38
Tabel 3.5. Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	38
Tabel 3.6. Kriteria Hasil Observasi	39
Tabel 4.1. Presentasi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal	40
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal	41
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Menulis Matematis	46
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Menggambar Secara Matematis	48
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Ekspresi Matematis	49
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siklus I	50
Tabel 4.7. Hasil Observasi Guru Pada Proses Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.8. Hasil Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Aspek Menulis Matematis	61
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Menggambar Secara Matematis	64
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Ekspresi Matematis	65

Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II Pada Siklus II	66
Tabel 4.13. Hasil Observasi Guru Pada Proses Pembelajaran Siklus II	67
Tabel 4.14. Hasil Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Siklus II	69
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setiap Siklus	71

