

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	17
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	35
Tabel 3.2	Lanjutan Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	36
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	38
Tabel 3.4	Kriteria Keaktifan Siswa	39
Tabel 3.5	Konversi Nilai Rata-Rata Indikator Pengelolaan Kelas	40
Tabel 3.6	Kriteria dan Target Keberhasilan	40
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tes Awal	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran I	48
Tabel 4.3	Lanjutan hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran I	49
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa I	50
Tabel 4.5	Lanjutan Hasil Observasi Aktivitas Siswa I	51
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I	53
Tabel 4.7	Analisis Kesalahan Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I pada Aspek Kelancaran	54
Tabel 4.8	Analisis Kesalahan Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I pada Aspek Keluwesan	55
Tabel 4.9	Analisis Kesalahan Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I pada Aspek Kebaruan	56
Tabel 4.10	Analisis Kesalahan Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I pada Aspek Kemampuan Memperinci	57
Tabel 4.11	Alternatif Penyelesaian Siklus II Berdasarkan Masalah Siswa pada Siklus I	59
Tabel 4.12	Lanjutan Alternatif Penyelesaian Siklus II Berdasarkan Masalah Siswa pada Siklus I	60
Tabel 4.13	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran II	62
Tabel 4.14	Lanjutan Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran II	63
Tabel 4.15	Lanjutan Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran II	64
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	65
Tabel 4.17	Lanjutan Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	66
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II	67
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Tindakan	71