

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model PBL yang menggunakan media *powerpoint* lebih baik secara signifikan (pada tingkat signifikansi 95%) daripada dengan model pembelajaran pembelajaran konvensional pada pokok bahasan konsep mol.
2. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model PBL yang tanpa menggunakan *powerpoint* lebih baik secara signifikan (pada tingkat signifikansi 95%) daripada dengan model pembelajaran pembelajaran konvensional pada pokok bahasan konsep mol.
3. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model PBL yang menggunakan media *powerpoint* lebih baik secara signifikan (pada tingkat signifikansi 95%) daripada dengan model pembelajaran PBL tanpa media *powerpoint* pada pokok bahasan konsep mol.

5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, hasil penelitian ini sebagai masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar terkait dengan penggunaan model pembelajaran.
2. Bagi para peneliti, hasil penelitian ini diharapkan bermamfaat sebagai masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut yang relefan dengan penelitian ini.