

**ANALISIS HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA KELAS X MELALUI  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* PADA POKOK  
BAHASAN KONSEP MOL**

**Fadilah (4133331039)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan apakah model PBL dengan media *powerpoint* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional; apakah model PBL tanpa media *powerpoint* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional; dan apakah model PBL dengan media *powerpoint* lebih baik dari pada model PBL tanpa media *powerpoint*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Kelas X IPA yang dibelajarkan dengan kurikulum 2013. Sebagai sampel penelitian yang digunakan adalah siswa SMA Negeri 12 Medan pada kelas X IPA pada pembelajaran pokok bahasan Konsep Mol. Sampel tersebut terdiri dari tiga yaitu: kelas yang pertama terdiri dari 30 orang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (Eksperimen I); kelas yang kedua terdiri dari 30 orang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL tanpa media *powerpoint* (Eksperimen II); dan kelas yang ketiga terdiri dari 30 orang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL dengan media *powerpoint* (Eksperimen III). Instrumen penelitian yang digunakan adalah sebanyak 19 item soal. Soal pilihan berganda pengukur hasil belajar dengan lima pilihan. Analisis statistik yang digunakan untuk menguji perbedaan-perbedaan tersebut berdasarkan hasil belajar yang diperoleh adalah statistik uji beda nyata pada tingkat signifikansi 5%. Hasil yang diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar Eksperimen I = 75,57; hasil yang diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar Eksperimen II = 80,47; dan hasil yang diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar Eksperimen III = 84,90. Dengan uji beda nyata statistik t pada tingkat signifikansi 5% pada hasil belajar ketiga Eksperimen tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar model PBL dengan media *powerpoint* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional; hasil belajar model PBL tanpa media *powerpoint* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional; dan hasil belajar model PBL dengan media *powerpoint* lebih baik daripada model PBL tanpa media *powerpoint*.

**Kata Kunci : Media *powerpoint*, Model PBL, Hasil Belajar**