

## ABSTRAK

### **JULESTRI SIJABAT. NIM : 1133111034. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101775 Sampali.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas IV SD Negeri 101775 Sampali. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 30 orang siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 17 orang dan siswa perempuan sebanyak 13 orang yang berasal dari siswa kelas IV SD Negeri 101775 Sampali. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Berdasarkan analisis data, ternyata pada saat dilakukan pretest dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 2 orang siswa (6,67%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 28 orang siswa (93,33%) mendapatkan nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata 40,5. Pada siklus I terdapat sebanyak 3 orang siswa (10%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 27 orang siswa (90%) mendapatkan nilai tidak tuntas dengan rata-rata nilai 47,17. Sedangkan pada siklus II terdapat 27 orang siswa (90%) mendapatkan nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa (10%) mendapatkan nilai tidak tuntas dengan rata-rata nilai 80,33.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok kenampakan alam dan keragaman sosial budaya di kelas IV SD Negeri 101775 Sampali. Dengan demikian, disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.

*Kata Kunci: pembelajaran IPS, hasil belajar, pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.*