

ABSTRAK

Ribka Mentari Barus, NIM. 7133342058. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Media *Handout* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Media *Handout* di kelas XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Nusantara Lubuk Pakam yang terletak di Jl.Tengku Raja Muda No 1. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-AK yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dilihat dari hasil tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang (23,3%) dengan nilai rata-rata (57,16%), sedangkan pada siklus I yang tuntas sebanyak 12 orang (40%) dengan nilai rata-rata (67,46%). Meningkat pada siklus II menjadi 25 orang (83,3%) dengan nilai rata-rata (79,83%) atau mengalami peningkatan sebesar 43,3%. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan $\geq 80\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Media *Handout* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar dana kas kecil kelas XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018.

Kata kunci : Hasil Belajar model pembelajaran *Problem Posing* dengan media *Handout*.

ABSTRACT

Ribka Mentari Barus, NIM. 7133342058. Application of Learning Problem Posing Model with Media Handout to Improve Student Accounting Result of Class XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education. Study of Accounting Education. Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of student accounting learning result of class XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam. The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes by applying the model of Problem Posing with Handout in class XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018.

This research was conducted in SMK Nusantara Lubuk Pakam located at Jl.Tengku Raja Muda No 1. Subjects in this research are XI-AK class students which amounted to 30 people. This study is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles where, in each cycle consists of 4 stages: planning, action, observation, reflection. In the data collection techniques used are through the test result of learning. While the data analysis technique is with quantitative data.

The results of this study showed improvement of learning outcomes seen from the test results before the application with a complete number of students as much as 7 people (23.3%) with the average value (57.16%), while in the complete cycle I as many as 12 people (40 %) with an average value (67.46%). Increased in cycle II to 25 people (83.3%) with an average value (79.83%) or an increase of 43.3%. As an indicator of classical completeness set $\geq 80\%$ of students get value ≥ 75 .

It can be concluded that the implementation of Problem Posing learning model with Media Handout can improve student learning outcomes in the basic competence of small cash fund class XI-AK SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2017/2018.

Keywords: Learning Outcomes of Problem Posing with Handout.

