

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika	48
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pendekatan Realistik	62
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	119
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	120
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional Siswa	121
Tabel 3.4. Skor Alternatif Jawaban Skala Kecerdasan Emosional Siswa	122
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kevalidan	125
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Kaliditas Butir Soal dan Reliabilitas	127
Tabel 3.7. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	130
Tabel 3.8. Kategori Respon Siswa	131
Tabel 3.9. Skala <i>Linkert</i>	132
Tabel 3.10. Tingkat Penguasaan Kecerdasan Emosional	133
Tabel 4.1. Analisis Tugas Materi Pecahan pada LKS	142
Tabel 4.2. Analisis Tugas Materi Pecahan Pada RPP dan Buku Siswa	143
Tabel 4.3. Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	145
Tabel 4.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	146
Tabel 4.5. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional Siswa	148
Tabel 4.6. Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Pecahan	149
Tabel 4.7. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	155
Tabel 4.8. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	158
Tabel 4.9. Hasil Validasi Buku Siswa	160
Tabel 4.10. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	161
Tabel 4.11. Hasil Validasi Angket Kecerdasan Emosional Siswa	161
Tabel 4.12. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	163
Tabel 4.13. Validasi angket Kecerdasan Emosional Siswa	163
Tabel 4.14. Revisi Perangkat Pembelajaran	167
Tabel 4.15. Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	172
Tabel 4.16. Rekapitulasi Terhadap Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	173
Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I	176
Tabel 4.18. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I	177
Tabel 4.19. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I	178
Tabel 4.20. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba I	179
Tabel 4.21. Hasil Analisis Angket Respon Siswa Uji Coba I	181
Tabel 4.22. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	184
Tabel 4.23. Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	

	untuk Setiap Indikator pada Uji coba I	184
Tabel 4.24.	Deskripsi Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa pada Uji Coba I.....	186
Tabel 4.25.	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II	188
Tabel 4.26.	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II.....	190
Tabel 4.27.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Posttest Uji Coba II.....	191
Tabel 4.28.	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II	192
Tabel 4.29.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Uji Coba II.....	193
Tabel 4.30.	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	195
Tabel 4.31.	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah pada Uji Coba II	198
Tabel 4.32.	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Setiap Indikator pada Uji Coba II.....	199
Tabel 4.30.	Deskripsi Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa pada Uji Coba II	200