

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian	23
1.6. Manfaat Penelitian	24
1.7. Definisi Operasional.....	25
BAB II KAJIAN TEORITIS	28
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
2.1.1 Masalah Matematika	28
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	30
2.2. Kecerdasan Emosional	35
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	35
2.2.2 Indikator Kecerdasan Emosional	39
2.2.3 Manfaat Kecerdasan Emosional.....	44
2.2.4 Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	46
2.2.5 Kategori Kecerdasan Emosi	46
2.3. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	47
2.3.1 Prinsip-prinsip Pendekatan Realistik.....	54
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika dengan Pendekata Realistik	57
2.3.3 Langkah-langkah Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik	62
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	63
2.4. Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik.....	66
2.5. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	70
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
2.5.2 Buku Siswa (BS)	74
2.5.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	75
2.5.4 Tes Kemampuan Belajar (TKB)	76
2.6. Kualitas Perangkat Pembelajaran	77
2.6.1 Validitas	78
2.6.2 Kepraktisan	79

2.6.3 Keefektifan.....	80
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	83
2.7.1 Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	84
2.7.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	85
2.7.3 Tahap Pengembangan (<i>Depelop</i>)	86
2.7.4 Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	87
2.8. Penelitian yang Relevan	88
2.9. Kerangka Konseptual	96
2.10.Pertanyaan Penelitian	103
BAB III METODE PENELITIAN.....	105
3.1. Jenis Penelitian.....	105
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	105
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	105
3.4. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	106
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	118
3.6. Teknik Analisis Data.....	123
3.7 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan.....	133
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	135
4.1 Hasil Penelitian.....	135
4.1.1.Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	136
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisan (<i>Define</i>).....	136
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	145
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	154
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>).....	171
4.1.2.Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	171
4.1.2.1 Deskripsi Penilaian Ahli/Praktisi terhadap Perangkat.....	171
4.1.2.2 Deskripsi Keterlaksanaan Perangkat pada Uji Coba I	172
4.1.3.Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis PendekatanRealistik	175
4.1.3.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Pada Uji Coba I.....	176
4.1.4.Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik pada Uji Coba I	183
4.1.5.Deskripsi Peningkatan Kemampuan Kecerdasan Emosional Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik pada Uji Coba I.....	185

4.1.6. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik pada Uji Coba II	187
4.1.7. Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik pada Uji Coba II	190
4.1.8. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik pada Uji Coba II.....	197
4.1.9. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Kecerdasan Emosional Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik pada Uji Coba II.....	200
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	202
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan	203
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan	205
4.2.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan.....	207
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan	212
4.2.5. Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan	213
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	215
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	216
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	217
5.1 Kesimpulan.....	217
5.2 Saran	219
DAFTAR PUSTAKA.....	217