

## ABSTRAK

**CUT EVA NASRYAH, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 17 Medan.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menemukan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan yang valid; 2) menemukan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan yang praktis; 3) menemukan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan yang efektif; 4) menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar melalui perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan; dan 5) menganalisis peningkatan kecerdasan emosional siswa yang diajar melalui perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik menggunakan model pengembangan *Four-D*, dan tahap kedua mengujicobakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan di kelas VII-2 dan VII-4 SMPN 17 Medan. Perangkat Pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah: rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), buku siswa (BS), dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis (TKPMM). Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) menemukan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan yang valid; 2) menemukan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari penilaian para ahli dan keterlaksanaan perangkat pembelajaran; 3) menemukan perangkat pembelajaran yang efektif dengan kriteria keefektifan ditinjau dari a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal; b) ketercapaian tujuan pembelajaran; dan c) respon positif siswa; 4) terdapat peningkatan pada kemampuan pemecahan masalah siswa yang di ajar dengan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik pada uji coba I memperoleh rata-rata skor 80,6% meningkat menjadi 86,11% pada uji coba II, dan 5) terdapat peningkatan pada kecerdasan emosional siswa yang diajar dengan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan pada uji coba I memperoleh rata-rata skor 75,33% meningkat pada uji coba II menjadi 75,87%.

**Kata Kunci** : Pengembangan perangkat, model 4-D, pendekatan realistik, pemecahan masalah, kecerdasan emosional.

## ABSTRACT

**CUT EVA NASRYAH, Development of Learning Devices Based on Realistic Approach To Improve Students' Problem Solving Ability and Emotional Intelligence SMPN 17 Medan.** Thesis. Medan: Post graduate Mathematics Education Program State University of Medan, 2017.

This study aims to: 1) find learning devices based on realistic approaches developed that are valid; 2) finding practical learning devices based on a realistic developed approach; 3) finding effective learning devices based on effective developed approaches; 4) analyze the improvement of students' mathematical problem solving abilities taught through learning devices based on realistic approach developed; and 5) analyzing the improvement of students' emotional intelligence through the learning devices based on realistic approaches developed. This research is a development research. This research was conducted through two stages, the first stage of development of learning devices based on realistic approach using Four-D development model, and the second stage tested the learning devices based on realistic approach developed in class VII-2 and VII-4 SMPN 17 Medan. Learning devices generated from this research are: learning implementation plan (RPP), student worksheet (LKS), student book (BS), and mathematical problem solving test (TKPMM). From the results of trial I and II trial obtained: 1) finding a learning devices based on realistic approach developed that valid; 2) finding learning devices based on realistic approaches developed has met the practical criteria in view of the assessment of experts and the implementation of instructional devices; 3) finding effective learning devices with criteria of effectiveness in terms of a) student learning completeness in a classical way; b) achievement of learning objectives; and c) students' positive responses; 4) there is an increase in the problem solving ability of students who were taught with learning devices based on realistic approach on trial I obtained an average score of 80.6% increased to 86.11% in trial II, and 5) there was an increase in emotional intelligence students who were taught with learning devices based on realistic approach developed in trial I got average score of 75.33% increase in trial II to become 75,87%.

**Keywords** : development of learning devices, model 4-D, realistic approach, problem solving, emotional intelligence