

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	6
Tabel 2.1 Keterkaitan antara Urutan Langkah Pemecahan Masalah Matematika dengan proses Matematisasi dan Pemodelan dalam Pendekatan PMR	31
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	38
Tabel 2.3 Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian	54
Tabel 3.2 Validator Soal Tes	57
Tabel 3.3 Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	59
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Reabilitas	60
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Kelas Eksperimen A	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen B	70
Tabel 4.3 Statistika Hasil Tes Kelas Ekperimen A dan Kelas Eksperimen B	71
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	72
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Posttest Siswa	73
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Kuantitatif di Kelas Eksperimen A	75
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Kuantitatif di Kelas Eksperimen B	75