

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.1.2. Masalah dalam Matematika	17
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
2.1.4. Langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Matematika	20
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran	22
2.1.6.1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Matematika Reaslistik (PMR)	22
2.1.6.2. Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Reaslistik	29
2.1.6.3. Kelebihan Pembelajaran Matematika Reaslistik	31
2.1.6.4. Teori Belajar yang mendukung	32
2.1.6.4.1. Teori Belajar Bruner	32
2.1.6.4.2. Teori Belajar Piaget	33
2.1.6.4.3. Teori Belajar David Ausubel	34
2.1.6.4.4. Teori Belajar Vygotsky	34
2.1.7.1. Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.1.7.2. Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	38

2.1.7.3	Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	40
2.1.7.4	Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	40
2.1.7.5	Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.1.8	Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	43
2.2.	Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.3.	Kerangka Konseptual	49
2.4.	Hipotesis Penelitian	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.2.1.	Populasi	51
3.2.2.	Sampel	51
3.3.	Variabel Penelitian	51
3.3.1	Variabel Bebas	51
3.3.2	Variabel Terikat	52
3.4.	Defenisi Operasional	53
3.5.	Jenis dan Desain Penelitian	53
3.5.1.	Jenis Penelitian	53
3.5.2.	Desain Penelitian	53
3.6.	Prosedur Penelitian	54
3.7.	Instrumen Penelitian	56
3.7.1.	Test Pemberian Skor	56
3.7.2.	Validitas Tes	58
3.7.3.	Reabilitas tes	58
3.8.	Teknik Analisis Data	59
3.8.1.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	60
3.8.1.1.	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah	61
3.8.1.2.	Menghitung Rata-Rata skor	61
3.8.1.3.	Menghitung Standard Deviasi	61
3.8.1.4.	Uji Normalitas	62
3.8.1.5.	Uji Homogenitas	63
3.8.1.6.	Uji Hipotesis	63

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	66
4.1.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Ekperimen A	68
4.1.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen B	68

4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	70
4.2.1. Uji Normalitas	70
4.2.2. Uji Homogenitas	70
4.2.3. Uji Hipotesis	71
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.4. Keterbatasan Penelitian	75

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	79
-----------------------	----



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY