

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	i
<b>Riwayat Hidup</b>	ii
<b>Abstrak</b>	iii
<b>Kata Pengantar</b>	iv
<b>Daftar Isi</b>	vi
<b>Daftar Gambar</b>	viii
<b>Daftar Tabel</b>	ix
<b>Daftar Lampiran</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.3. Model Pembelajaran	11
2.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13
2.3.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	14
2.3.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	14
2.3.5. Model pembelajaran Kooperatif <i>Talking Stick</i>	16

2.4. Kerangka Konseptual	18
2.5. Hipotesis Penelitian	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>21</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3. Rancangan dan Instrumen Penelitian	22
3.3.1. Validitas Instrumen	23
3.3.2. Reliabilitas Tes	23
3.3.3. Indeks Kesukaran	25
3.3.4. Daya Pembeda Soal	25
3.4. Tahap-Tahap Pelaksanaan/Prosedur Penelitian	26
3.4.1. Tahap Persiapan	26
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	26
3.5. Teknik Penentuan Skor	29
3.5.1. Uji Hipotesis	29
3.5.2. Uji Normalitas	29
3.5.3. Uji Homogenitas Data	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>31</b>
4.1. Hasil Penelitian	31
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	32
4.2.1. Uji Normalitas	33
4.2.2. Uji Homogenitas	34
4.3. Uji Hipotesis	34
4.4. Pembahasan	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>36</b>
5.1. Kesimpulan	36
5.2. Saran	36
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>38</b>