

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar keseluruhan siswa pada kelas eksperimen I dengan model pembelajaran Inkuiri memiliki rata-rata nilai 71.90
2. Hasil belajar keseluruhan siswa pada kelas eksperimen II dengan model pembelajaran TPS memiliki rata-rata nilai 62.19
3. Terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *inkuiri* dan model pembelajaran *think pair share* pada pokok bahasan hukum Dasar Ilmu Kimia di SMA Negeri 1 Rantau Utara.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru mata pelajaran kimia, agar memilih strategi pembelajaran yang paling sesuai dengan materi pokok yang akan diajarkan, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar kimia dan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa. Salah satunya adalah model pembelajaran *inkuiri*.
2. Bagi guru, agar dalam pembelajaran mengoptimalkan model pembelajaran siswa, sehingga siswa dengan perbedaan model pembelajaran yang dominan dari masing-masing individu dapat tetap mengikuti pembelajaran dengan maksimal tanpa harus ketinggalan pelajaran.
3. Karena hasil belajar kimia dalam penelitian ini hanya mengukur aspek kognitif, diharapkan agar peneliti selanjutnya lebih mengembangkan pada aspek psikomotoris dan afektif dalam mendeskripsikan hasil belajar kimia agar pembelajaran lebih bermakna, efisien, serta memiliki daya tarik.

4. Penelitian ini mengalami keterbatasan, maka bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang serupa sebaiknya meneliti secara lebih mendalam untuk mengetahui seberapa besar nilai perbedaan masing-masing dari setiap rumusan masalahnya, sebab penelitian ini hanya terbatas pada ada tidaknya perbedaan saja. Sehingga jika diteliti secara mendalam akan lebih terlihat seberapa besar nilai perbedaan masing-masing.

