

ABSTRAK

Bukner P Sijabat. Nim 5122111003. Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan Tangan Dan Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran menggunakan peralatan tangan dan listrik kelas XI program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam mata pelajaran menggunakan peralatan tangan dan listrik. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar. Hasil pada setiap pembelajaran berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar rata-rata 75 meningkat menjadi rata-rata 87 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran menggunakan peralatan tangan dan listrik.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar



ABSTRACT

Bukner P Sijabat. Nim 5122111003. Application of Demonstration Learning Methods In Subjects Using Hand And Electric Equipments To Improve Student Results Class XI Wood Construction Skill Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

The problem in this research is whether the implementation of demonstration learning method can improve the learning outcomes of subjects using hand tools and electrical class XI woodworking engineering skill program of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This study aims to improve learning outcomes in students of class XI woodworking engineering skills program of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam in subjects using hand and electrical equipment. This study uses a classroom action research design conducted in the odd semester of the academic year 2017/2018 with the number of students 25 people. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of planning, acting, observation, and reflecting. Technique of collecting data with result of learning test. The results of each learning based on the success criteria established in this study, the results of this study indicate that in the first cycle there was an increase in average learning outcome of 75 increased to an average of 87 on cycle II. The results showed that the implementation of demonstration learning method can improve the learning outcomes of subjects using hand and electrical equipment.

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes

