

ABSTRAK

Duhoato Simbolon. NIM 5132111005. Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Perogram Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas X program keahlian teknik konstruksi batu dan beton di smk negeri 1 percut seituan tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 26 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur Tindakan direncanakan dalam dua siklus pembelajaran . Siklus pertama mempelajari batu dan beton. Siklus kedua mempelajari material penyusun batu dan beton.

Hasil uji coba Tes hasil belajar pada siklus I, dari 30 soal diperoleh 26 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 6 soal yang mudah,16 soal yang sedang dan 4 soal yang sulit. Uji daya beda soal 17 soal kategori baik dan 9 soal cukup. Pada siklus II, dari 30 soal diperoleh 24 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 4 soal yang mudah, 14 soal yang sedang dan 6 soal yang sulit. Uji daya beda soal 14 soal kategori baik dan 10 soal cukup. penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 75 dalam mata pembelajaran konstruksi bangunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perolehan nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 55,3 % yaitu pada siklus I dengan rata-rata 10,00 meningkat menjadi 15,53 pada siklus II. Pada perolehan nilai rata rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 22,27%, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 68,07 kategori tidak kompeten meningkat menjadi 83,23 pada Siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pelajaran kostruksi bangunan pada siswa kelas X Program keahlian konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci :Numbered Head Together, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRAK

DuhoatoSimbolon. NIM 5132111005. "Implementation Of Cooperative Learning Model Numbered Head Together (NHT) And Activities To Improve Student Results Class X SMK Negeri 1 PercutSei Tuan. Thesis. Faculty Of Engineering, University Of Medan.2017

This study aimed to determine the increase in activity and student learning outcomes in training eye construction with the implementation of cooperative learning model NHT in class X Construction Engineering Skills Program At SMK Negeri 1 PercutSeituan Academic year 2017/2018, amounting to 26 people. The design of the study is classroom action research (CAR).planned action procedure into two learning cycles. The first cycle study the subject tone and concrete. The second cycle the subject matter material of stone and concrete.

Result of Testing instruments performed in the first cycle of 30 question 26 question derived from the valid and invalid data test difficult levels obtained 6 easy question ,16 question that were and 4 difficult question. Test 2 about different power obtained excellent, 17 good question and 9 about enough.Test reliability 0,91 very high,In the second cycle of 30 question and 24 question derived from question that were.test 4easy question, 14 question that were 6 difficult question. The different powergained about excelent 14 good questionand 10 question that were.Test realibility was obtained 0,88 very high, The study is successful is measured by indicator of the average cumulative activity and learning outcomes of students scored75 in the learning of building construction training eye.

The result showed that the acquisition value of the average activity of students has increased by 55,3 % in the first cycle with an average of 10,00 increased to 15,53 in the second cycle. On the acquisition of the average value of learning outcomes of students has increased by 22,27%ie in the first cycle with an average of 68,07increased to 83,23 in the second cycle. It can be concluded that the application of cooperative learning model NHT can increase activity and learning SmkNegeri 1 PercutSeituan Skill Program Construction Engineering Academic Year 2017/2018.

Keywords: numbered head together, Activity, Learning Outcomes