

ABSTRAK

M. ZEKI CHANDRA, NIM. 8126182019. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 114345 Gunung Melayu Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Pelajaran 2016/2017

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *quantum teaching* dan hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, (2) hasil belajar PKn antara siswa yang memiliki sikap belajar tinggi lebih dan hasil belajar siswa PKn siswa yang memiliki sikap belajar rendah, (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap belajar dalam mempengaruhi hasil belajar pelajaran PKn siswa di SD Negeri 114345 Gunung Melayu Kabupaten Labuhanbatu Utara.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 114345 Gunung Melayu Kabupaten Labuhanbatu Utara terdiri 2 kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas sampel yaitu kelas V-A = 30 siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching* dan kelas V-B = 30 siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes bentuk pilihan ganda dengan dan angket untuk sikap belajar. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi *quantum teaching* dengan strategi Ekspositori. Hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan nilai rata-rata 89,20, sedangkan hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata 83,77, (2) terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa memiliki sikap belajar tinggi dengan memiliki sikap belajar rendah. Siswa yang memiliki sikap belajar tinggi dengan nilai rata-rata hasil belajar PKn yaitu sebesar 89,62, sedangkan siswa yang memiliki sikap belajar rendah memperoleh nilai rata-rata adalah 83,55, dan (3) Terdapat interaksi strategi pembelajaran dan sikap belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa. Dengan hasil uji Anova AxB diketahui bahwa $F_{Bh}=5,726$ dan $F_{0,05(1,60)}=4,000$ dan hasil hitung $F_{Bh}= 5,726 > 4,000$.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Sikap Belajar dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

M. ZEKI CHANDRA, NIM. 8126182019. The Influence of Learning Strategy and Learning Attitudes towards Learning Outcomes of Civics Students Class V SD Negeri 114345 Gunung Melayu Kabupaten Labuhanbatu Utara Lesson 2016/2017.

The purpose of this research is to know: (1) learning outcomes of Civics students taught by learning strategies of quantum teaching and student learning outcomes taught by expository learning strategies, (2) learning outcomes between students who have higher learning attitudes and student learning outcomes Civics students who have low learning attitudes, (3) the interaction between learning strategies and learning attitudes in influencing the learning outcomes of students' Civics lessons in SD Negeri 114345 Gunung Melayu Kabupaten Labuhanbatu Utara.

The population of this research is the students of class V SD Negeri 114345 Gunung Melayu North Labuhanbatu Regency consists of 2 classes with the number of students 60 people. The sample of this research is determined by class of sample that is class V-A = 30 students to follow the learning by using quantum teaching strategy and class V-B = 30 students to follow the learning by using expository learning. The sampling technique is done by total sampling. The research instrument for measuring learning outcomes used multiple choice test forms with and questionnaires for learning attitudes. The data analysis technique used two-way ANAVA at significance level $\alpha = 0,05$.

The research findings show: (1) there are differences in students' learning outcomes using the quantum teaching strategy with the expository strategy. The students' learning outcomes used the quantum teaching strategy with 89,20, while the students' learning outcomes using the expository learning strategy earned an average score of 83.77, (2) there was a difference in the students' learning outcomes. have a low learning attitude. Students who have high learning attitudes with the average value of learning outcomes of Civics which is 89.62, while students who have low learning attitudes to obtain average value is 83.55, and (3) There is interaction learning strategies and learning attitudes in affect student learning outcomes. With Anova AxB test result it is known that $FBh = 5,726$ and $F_{0,05} (1,60) = 4,000$ d and $FBh = 5,726 > 4,000$.

Keywords: *Learning Strategy, Learning Attitudes and Learning Outcomes*