

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA T.P. 2016/2017**

Noprilita Hutabarat (NIM 4133321044)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Statis di kelas XI SMANegeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI-IPA 5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas XI-IPA 6 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda dengan jumlah 15 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 46,67 dan nilai rata-rata kelas kontrol 46,66. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = -0,1438$ dan kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1144$ dengan masing-masing $L_{tabel} = 0,1543$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,552$ dan $F_{tabel} = 1,828$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Nilai rata-rata postes hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 69,69 dan kelas konvensional adalah 53,33. Normalitas pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = -0,1367$ dan kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1264$ dengan masing-masing $L_{tabel} = 0,1543$ sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,262$ dan $F_{tabel} = 1,828$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} = 6,010$ dan $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar, dan Aktivitas Belajar.