

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, dkk, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap KPS Pada pembelajaran Fisika 4(1)*, 17-22
- Anam, K., (2016), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R. I., (2009), *Belajar untuk Mengajar*, Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S.(2009).*Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisa, Y.,dan Pintor Simamora, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis*, *Jurnal Inpafi : vol : 2 No : 4*
- BBC,Indonesia,(2016),[www.bbc.com/Indonesia/majalah\\_38220459?ocid\\_socialflow\\_facebook%3FSThisFB](http://www.bbc.com/Indonesia/majalah_38220459?ocid_socialflow_facebook%3FSThisFB) (Diakses pada 28 desember 2016)
- Dahar, R., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Dara, F., (2016), *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Interaksi Model Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping*, *2(1)*,38-45
- Derlina dan Mihardi, (2015), *Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa*, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia ISSN: 1693-2446*
- Dimiyati dan Mudjiono,(2013),*Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathuturrohman, M.,(2015),*Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Harahap, F., dan Juru Bahasa Sinuraya, (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTS N 2 Medan T.P 2012/2013*, *Jurnal InpafiVol 1, No 1, Februari 2013*
- Harlen, W., danElsgeest, J., (1992), *ENESCO Sourcebook for Science in the Primary School*, Imprimerie de lsManutention, France
- Hayati., dan Retno Dwi Suyanti, (2013), *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, *Jurnal Online Pendidikan Fisika ISSN 2301-7651*

- Hutagalung, A., (2013), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2301-7651*
- Joyce., B.Weil., M. dan Calhoun., E, (2011), *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *FISIKA untuk SMA Kelas XI*. Erlangga, Jakarta.
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score". *Am,J.Phys.*70,(2), 1259-1267.
- Pandey,A., Nanda, G.K., Ranjan,V., (2011), *Effectiveness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students In India*, *Journal of Innovative Research In Education*,1 (1), 7-20
- Prayitno, (2009), *Dasar Teori Dan Praktis Pendidikan*, PenerbitGrasindo, Jakarta.
- Sani., R Abdullah,(2013),*Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W.,(2006),*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Kencana*, Jakarta.
- Santrock, J.,(2007), *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua (Terjemahan)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Siddiqui, M.H., (2013), *Inquiry Training Model Of Teaching : A Search of Learning*, *Internasional Journal of Scientific Research*, ISSN No 2277-8179
- Singh, V & Chirayu K.C, *Effectiveness Of Inquiry Training Model For Teaching Chemistry*, *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, ISSN 2278-8808
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsit, Bandung.
- Sudjana, N.,(2010),*PenilaianHasil Proses Belajar Mengajar*.PT RemajaRosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.