

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Rekapitulasi Analisis Deskriptif Persentase	35
Tabel 3.2 Skala Kriteria Kelayakan Bahan ajar Berdasarkan Pendapat Responden Mulai Dari Yang Paling Baik Sampai Yang Kurang Baik	36
Tabel 4.1 Deskripsi buku universitas yang dianalisis	37
Tabel 4.2 Deskripsi buku ajar kimia umum yang dipergunakan mahasiswa yang memiliki pokok bahasan karbanion sebagai rujukan dalam penyusunan materi pada pengembangan bahan ajar kimia inovatif	39
Tabel 4.3 Usulan Urutan Materi Ajar Kimia Organik Pada Pengajaran Karbanion	41
Tabel 4.4 Rata-rata persentase kelayakan isi, keluasaan materi, kedalaman materi, kelayakan desain, dan kelayakan bahasa untuk setiap buku yang dianalisis peneliti	42
Tabel 4.5 Hasil pengembangan dan inovasi bahan ajar kimia inovatif pada materi karbanion	47
Tabel 4.6 Daftar strategi-strategi, media, dan metode yang diintegrasikan dalam bahan ajar kimia inovatif pada materi karbanion	49
Tabel 4.7 Rata-rata hasil penilaian standarisasi bahan ajar inovatif dan interaktif berbasis web untuk pengajaran karbanion berdasarkan BSNP oleh dosen dan mahasiswa	53
Tabel 4.8 Total rata-rata hasil penilaian bahan ajar pada pengajaran karbanion oleh dosen dan mahasiswa	53