

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada Bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar, dapat dilihat pada persamaan regresi berganda $Y = 19,512 + 0,404 X_1 + 0,759 X_2$ menunjukkan nilai konstanta (a) sebesar 19,512 artinya jika kreativitas belajar (X_1), dan disiplin sebesar nol, maka prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 19,512. Kemudian nilai koefisien kreativitas belajar (X_1) sebesar 0,404 artinya apabila kreativitas belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,404 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien disiplin (X_2) adalah 0,759 artinya jika disiplin (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,759 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kreativitas belajar (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,178 > 1,6779$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel disiplin (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,331 > 1,6779$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

4. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan, secara bersama – sama, antara variabel kreativitas belajar (X_1) dan variabel disiplin (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($32,359 > 3,20$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
5. Adanya sumbangan yang positif dan signifikan antara variabel independen (kreativitas belajar dan disiplin) terhadap variabel dependen (prestasi belajar) sebesar 0,579 yang artinya adalah sebesar 5,79% variabel kreativitas belajar (X_1) dan disiplin (X_2) dapat menjelaskan prestasi belajar siswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 4,21% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar, siswa diharapkan memiliki sikap belajar kreatif untuk meningkatkan proses belajar yang lebih menarik agar mencapai prestasi belajar yang lebih baik serta disiplin dalam pengendalian diri, proses belajar, interaksi sosial di lingkungan sekolah agar tercipta siswa berprestasi dengan budi pekerti yang baik.
2. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar sehingga sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas dan menciptakan peraturan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar yang lebih baik.
3. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar, untuk penelitian lainnya, diharapkan adanya

pembahasan yang lebih mendalam perihal kreativitas belajar dan disiplin untuk kemajuan pendidikan ke depannya.

