

ABSTRACT

Irmawati, Reg. Number 035020166. Improving The Student's Learning Achievement of Chemistry by Carrying Out Contextual Teaching and Learning. (An Action Research Class Room).

This research is an action research class room that aims to know how highes the improvement of student's learning achievement after doing the contextual teaching and learning (CTL). Beside that, also want to know how to make CTL for increase the students learning activity until get the maximum result.

The study was organised in two big cycles, and each cycles is divided into several sub cycles based on the quantity of learning materials. Each Cycle consisted of planning, acting, observing and reflecting. Its activity was done at SMA Negeri 2 Langsa in the XII IPA-1 grade, which followed by 35 learners. This research was done at the first semester in 2008/2009 school year as long as one semester. In this study, to know the students learning result was done the learning result test, and to observe the students activity exchange was used the observation sheet and field report. Data that were collected in the first cycle, than to be analised to determine the action plan of scond cycle. From the test and observation result at latest second cycle show that 83 % of the students learning Achievement got score 75, and lerning activity of student increase from sub cycle to the next sub cycle.

Based on result of this study, can be concluded that the application of CTL can improve the students learning achievement and also can improve their learning activity..

ABSTRAK

Irmawati, NIM. 035020166. Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual. (Suatu Penelitian Tindakan Kelas).

Penelitian ini adalah tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran kontekstual. Disamping itu juga ingin diketahui bagaimana cara menerapkannya agar terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sehingga diperoleh hasil belajar yang maksimum.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus besar, dengan masing-masing siklus dibagi dalam sub siklus sesuai dengan jumlah materi pokok yang diajarkan. Pada setiap siklus dilakukan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Kegiatan ini dilakukan di SMA Negeri 2 Langsa pada kelas XII IPA-1 dengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2008/2009 selama satu semester. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dilakukan tes hasil belajar, dan untuk mengamati perubahan aktivitas belajar siswa digunakan lembar observasi dan catatan lapangan. Data yang diperoleh pada siklus pertama kemudian dianalisis untuk penentuan perencanaan tindakan pada siklus kedua. Dari hasil tes dan pengamatan pada akhir siklus kedua menunjukkan bahwa 83 % hasil belajar siswa memperoleh nilai 75 dan aktivitas belajar siswa semakin meningkat dari sub siklus ke sub siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sekaligus meningkatkan aktivitas belajarnya.