

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Struktur Atom**

**Mey Rasmi Novita Dewy**  
(NIM. 4133331068)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara dengan Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Struktur Atom. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas X Madrasah Aliyah Subulussalam Sumberjo yang berjumlah 2 kelas. Setiap kelasnya bersampel 30 Siswa. Kelas pertama dijadikan kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan *Model Problem Based Learning* (PBL) Dan Kelas kedua dijadikan sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung *Direct Instruction* (Pembelajaran Langsung). Untuk Syarat uji hipotesis dan hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogen. menggunakan uji Idenpendent Sampel t-Test dan hasil yang diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima, dimana hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Menggunakan Media Alat Peraga lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa Pembelajaran Langsung.  $t_{hitung} > t_{tabel}=2,879 > 1,998$  (Diterima). Dengan ini menunjukkan bahwa hipotesis ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis ( $H_o$ ) ditolak, yang berarti hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Menggunakan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Struktur Atom.

***Kata Kunci : Hasil Belajar Kimia Siswa, Struktur Atom***

