

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, (2000), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Aryana, I. B.P. (2007). *Penerapan Model PBL pada Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Undhiksa, Surabaya. <http://pasca.undiksha.ac.id/jpp/index.php>.
- Aprilianti, D, D, Haryani Sri & Widyanoko, Arif. (2015), *Pengembangan Alat Peraga IPA Terpadu Pada Tema Pemisahan Campuran Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*.
- Azhar, Arsyad, (2013), *Media Pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dekdiknas, (2004), *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS)*. Pusat Kurikulum, Balibang. Jakarta.
- Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), *Upaya meningkatkan interaksi social dan prestasi belajar siswa dengan Problem Based Learning pada pembelajaran kimia pokok bahasan system koloid di SMAN 5 surakarta tahun pelajaran 2011/2012*, jurnal pendidikan kimia (JPK) **3(3)**.
- Jiniarti, B, E, Sahidun, H, & Verawati, N, N, S, P., (2015), *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram*. Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran. Vol. 3. No. 1. ISSN 2338 - 4530.

- Nana, Sudjana, (2009), *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya Offised, Bandung.
- Nuryanto, Utama, B, Nugroho, A, C, S.,(2015), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Vol. 4 NO. 4.
- Putri, A, F, A, Utami, B & Nugroho A, C, S, (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Muhammadiyah Karanganyar, Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Vol 4 No. 4 Tahun (2015).
- Prasetyarini, A., Desy, S. F., & Akhdinirwanto, W, (2013), *Pemanfaatan Alat Peraga IPA untuk Pembelajaran Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMP Negri 1 Bulupesantren Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013*. Radiasi, vol 2 (1) : 106-110.
- Rahmawati, D, Sudirman, & Dewi, N, R, (2015), *Efektifitas Problem Based Learning (PBL) Pada Tema Bunyi Dan Pendengaran Berbantuan Alat Peraga Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP*. Unnes Science Education Journal, USEJ 4 (3) (2015).
- Sadirman, Ans, Dkk, (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo. Jakarta.

- Silitonga, P, M, (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Slameto, Dr.,(2003), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana, Dan Ahmad Rivai, (2011), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algesindo.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sumatri, P, M, (2015), *Strategi Pembelajaran*, PT Rajagrafindo, Persada, Jakarta.
- Susilana, R, & Riyana, C, (2009), *Media Pembelajaran : Hakikat Pengembangan Pemanfaatan, dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung
- Sutirman, (2013), *Media dan Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sutekno, M. Sorby, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Holistika, Lombok.
- SuyantodanAsep., J., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Syah, F. R. (2009). *Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar*.  
<http://fisika.um.ac.id/skripsi/136-faisal-rahman-syah>.
- Uno, B.H.Hamzah., (2009), *Profesi Kependidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.