

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYATHIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATAPENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Belajar Kimia	5
2.2. Hasil Belajar	6
2.3. <i>Discovery Learning</i>	6
2.3.1. Langkah-Langkah <i>Discovery Learning</i>	7
2.3.2. Keunggulan <i>Discovery Learning</i>	9
2.4. Media Pembelajaran	9
2.4.1. Media Peta Konsep	10
2.4.2. Media Animasi Komputer	10
2.5. Hidrolisis Garam	11

2.5.1. Konsep Hidrolisis Garam	11
2.5.2. Menghitung pH Larutan Garam	13
2.6. Kerangka Berpikir	15
2.7. Hipotesa	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Waktu Penelitian	17
3.2. Tempat Penelitian	17
3.3. Populasi dan Sampel	17
3.3.1. Populasi	17
3.3.2. Sampel	17
3.4. Variabel Penelitian	18
3.5. Jenis Penelitian	18
3.6. Rancangan Penelitian	18
3.7. Instrumen Penelitian	20
3.7.1. Instrumen Tes	20
3.8. Teknik Pengumpulan Data	23
3.9. Teknik Analisis Data Instrumen Tes	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	28
4.2. Analisis Data Instrument Tes	28
4.2.1. Uji Validitas	29
4.2.2. Uji Reliabilitas	29
4.2.3. Tingkat Kesukaran	29
4.2.4. Daya Beda	29
4.3. Analisis Data Hasil Belajar	30
4.3.1. Data Hasil Pretest	30
4.3.2. Data Hasil Postest	31
4.4. Uji Gain Ternormalisasi	32
4.5. Uji Normalitas	33

4.5.1. Normalitas Data Pretest	33
4.6. Uji Homogenitas	34
4.6.1. Homogenitas Data Pretest	34
4.7. Uji Hipotesis	34
4.8. Pembahasan	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37

Daftar Pustaka	38
-----------------------	-----------

