

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, I., Redjeki, T., Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)** : 7-16
- Akbar, S., (2013), *Instrument Perangkat Pembelajaran*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Ariffuddin, M., Sugiharto, Mulyani, B., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)** : 51-58
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian* edisi revisi VI, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* edisi 2, Bumi Aksara, Jakarta.
- Azzahra, T., Fadiawati, N., Kadaritna, N., (2014), Penggunaan Model Discovery Learning Pada Kesetimbangan Kimia Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes, *Chemistry Education University Of Lampung*
- Balim, A., G., (2009), The Effect Of Discovery Learning On Students' Success And Inquiry Learning Skills, *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research*, **35**:1-20
- Bodgard, S., (2001), *Perfect Empowerment (Edisi terjemahan)*, Gramedia, Jakarta
- Damanik, M., dan Jasmidi, (2011), Inovasi Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Media Berbasis Animasi Komputer Pada Praktikum Kimia Umum I, *Laporan Hasil Penelitian Teaching Grant*, FMIPA

- Depdiknas, (2005), Landasan Teori Dalam Pengembangan Metode Pengajaran. Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam, Jakarta, Depdiknas Dirjen Pendasemen Direktorat Pend. Lanjutan Pertama
- Dirjen Pendidikan kemendikbud,(2014)., Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Saintifik. *E-book*
- Djamarah, S., (2002),*Strategi Belajar Mengajar*,PT. Rhineka Cipta, Jakarta.
- Ernawati, M.D.W., dan Yulia, (2014), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Laboratorium Materi Titrasi Asam Basa Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Jambi, *J.Ind.Soc.Integ.Chem*, **6(1)**
- Fitriani, A., Daniel, M., Wijaya, M.,(2014), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 1 Bungoro, *Jurnal Chemical*,**15(2)**:114-122
- Hartono, Oktafianto, W.R., (2014), Keefektifan Pembelajaran Praktikum IPA Berbantu Lks Discovery Untuk Mengembangkn Keterampilan Proses Sains, *Unnes Physics Journal*, **3(1)**:16-22
- Hatika, R.G., (2016), Peningkatan Hasil Belajar Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantu Animasi Komputer, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **12(2)** : 113-117
- Ismail, M.,Laliyo, L.A.R., Alio, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri I Telaga, *Jurnal Entropi*, **8(1)**
- Istiana, G.A., Catur, A.N., Sukardjo, J.S., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)**: 65-67
- Jauwad, H., Supriyono, (2015), Penerapan Model Guided Discovery Pada Materi Kalor Kelas X Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al-Mahadul Islam, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **4(3)**: 50-54

- Kemendikbud, (2013), Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning).
web: <https://docs.google.com/document> (diakses 14 desember 2016)
- Kurnianto, H., Masykuri, M., Yamtinah, S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6(1)**: 32-40
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash Dan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4 (1)** : 29-37
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores, *American Association Of Physics Teachers*, **70(12)**
- Merta, L.M.(2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Koloid Dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Jilid 46, No.1
- Miller, K.J., Koury, K.A., Fitzgerald, G.E., Hollingsead, C., Mitchen, K.J., Tsai, H.H., Et Al, (2009), Concept Mapping As A Research Tool To Evaluate Conceptual Change Related To Instructional Methods :365-378
- Mufarricha, Lailatul, (2009), *Konsep Pembelajaran Menurut Jerome S Bruner Dalam Perspektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Karya Muhaimin*, SKRIPSI, Uin Sunan Ampel, Surabaya
- Novayani, S., Nufida, B.A., Mashami, R.A., (2014), Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, **3 (1)**

- Nurkhasanah, L., Mulyani, B., Utomo, S.B., (2013), Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Think Pair Square (Tpsq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 24-30
- Panggabean, F.T.M., dan Susanti, N., (2015), Efektifitas Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Umum I Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Materi Stoikiometri, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7(3)** : 25-34
- Purba, M., (2012), *Kimia untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Puspitasari, N.R., Ashadi, Saputro, A.N.C., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media Animasi Dan Media LKS Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA SMAN 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)**: 8-14
- Putrayasa, I.M., Syahrudin, H., Margunayasa, I.G., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **2(1)**
- Putri, T.P., Fadiawati, N., Rudibyani, R.B., (2014), Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Fleksibel Pada Materi Asam Basa, *Chemistry Education, University Of Lampung*
- Rejeki, G.S., Haryono, Ariani, S.R.D., (2013), Pembelajaran Team Assisted Individulaization (TAI) Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA NEGERI 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)** :175-181
- Rochani, S. (2009). *Penggunaan Pendekatan CTL Dilengkapi Media Poster Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal Di Sma*

- Negeri 1 Jakenan, Pati Tahun Pelajaran 2009/2010*, Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Rohim, Father, Dkk, (2012), Penerapan Model *Discovery* Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Unnes Physics Education Journal*
- S.Fathonah, R., Sugiharto, Suryadi, B.U.,(2013).Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Tts) Dengan Kartu Pada Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Zat Adiktif Dan Psikotropika Kelas VIII SMP N 2 Ngadirojo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**
- Saounma, B., Dan Attieh, M., (2008), The Effect Of Using Concept Map As Study Tools On Achievement In *ChemistryEurasia Jurnal Of Mathematic, Science And Technology Education*, **4(3):233-246**
- Sarniati, Purwoko, A.A., Muntari, (2016), Pengaruh Model *Discovery Learning* Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Kimia SiswaKelas X MIA MAN 2 Model Mataram, *Artikel Ilmiah*
- Setiyawan, D., Indrowati, M., Nurmiyati, (2016), Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu Peta Konsep Dan Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Pemahaman Konsep Materi Protista Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015, *Bio Pedagogi*, **5(1):51-55**
- Silitonga, P.M., (2014),*Statistik Toeri Dan Aplikasi Dalam Penelitian, Edisi Kedua*, FMIPA Unimed, Medan
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar*, Unimed Press, Medan
- Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Susilana, Rudi, Riyana, (2009), Pengertian Media Dan Jenis Media, Web: www.pengertianahli.com (diakses 18 Januari 2016)

Swaak, J., De Jongw, T., And Van Joolingenz, W., (2004), The Effects Discovery Learning And Expository Instruction On The Acquisition Of Definitional And Intuitive Knowledge, *Journal Of Computer Assisted Learning* **20**:225-234

Syahputra, A.,(2011), *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Project Based Learning Menggunakan Media Internet Di SMP*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan

Wati,D.A., Fadiawati, N., Tania, L., (2014), Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Menggunakan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Elaborasi,*Chemical Education.Universty Of Lampung*

Yildirim, N., Kurt, S., Ayas, A., (2011), The Effect Of The Worksheet On Students Achievement In Chemical Equilibrium, *Journal Of Turkish Science Education*, **8(3)**:44-58

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY