

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sintaks pengajaran berdasarkan masalah	9
Tabel 2.1 Perbedaan Tahap Pemecahan Masalah	14
Tabel 2.2 Perbedaan Pendekatan <i>Open Ended</i> dan Realistic Mathematics Education	21
Tabel 3.1 Posttest Only Control Design	31
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
Tabel 3.4 Kriteria Pengukuran Realibilitas Tes	38
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	39
Tabel 4.1 Data Nilai Awal Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	44
Tabel 4.2 Data Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	45
Tabel 4.3 TKPM Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	45
Tabel 4.4 Data Posttest Aspek Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	47
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas dan Nilai Posttest	49
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	49
Tabel 4.3 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis dan Nilai Posttest	50