

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Carson, J., (2007), *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*, *The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.
- Danoebroto, W.S.(2008). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan pelatihan Metakognitif, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1, 1-15
- Depdiknas, (2006), *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ellison, G. J., (2009), *Increasing Problem Solving Skills in Fifth Grade Advanced Mathematics Student*, *Journal of Curriculum and Instruction*, 3 (1), 15-31.
- Fathurrohman, Muhammad, (2015), *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ferguson, (2004), *Career Skill Library: Problem solving, Second Edition*, An Imprint of Facts on File Inc, New York.
- Hastratuddin, (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Herlambang, (2013), *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*. Tesis, PPS Universitas Bengkulu, Bengkulu
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UN Press, Malang.
- Hudoyo dan Sutawijaya., (1997). *Pendidikan Matematika I*, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.

- Inayah, N., (2007), *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. FMIPA. UNNES. Semarang.
- Mukhlis, Efrida, E., (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika, *Jurnal Exacta*, 2, 136-139.
- Napitupulu, Ester Lince. (2012) *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Jakarta: Kompas.  
(<http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains,dan.Matematika.Indonesia.Menurun>), diakses pada 22 Februari 2017.
- Shadiq, Fdjar. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugesti, E. F., Budiyono, Subanti, S. (2014). Eksperinentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Prestasi Belajar Matematik ditinjau dari Adversity Quotied (AQ) Siswa, 4(1), 1-10.
- Polya, G., (1973), *How to Solve it*, Princeton University Press, New Jersey.
- Santoso, E. f., Surya, E. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Masalah *Open Ended*, Unimed, Medan
- Santrock, J. W., (2011), *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua, Kencana, Jakarta.
- Shoimin, Aris. (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R d D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Syaiful, (2012), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. *Edumatica*, 2, (1), 36-44.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.

Waluyo, S., Surya, E. (2017). *Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik*, Unimed, Medan.

