

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Kemampuan spasial siswa yang diajar berbasis model pembelajaran *example non example* menggunakan perangkat pembelajaran matematika yang dikembangkan mengalami peningkatan, yaitu: nilai rata-rata kemampuan spasial pada uji coba I 81,94 meningkat sebesar 3,06 menjadi 85,00 pada uji coba II dan banyak siswa yang tuntas pada postes uji coba I 88,89% meningkat sebesar 2,29% menjadi 91,18% pada uji coba II. Karena Perangkat pembelajaran matematika berbasis model pembelajaran *example non example* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria:
  - a. Valid, dengan rata-rata validasi RPP adalah 3,5 kategori baik.
  - b. Efektif, dengan: a) ketuntasan belajar secara klasikal telah melebihi batas minimal yaitu pada uji coba I sebesar 86,11% dan pada uji coba II sebesar 91,18%, b) ketuntasan tujuan pembelajaran telah tercapai pada uji coba I dan II
  - c. Praktis, dari hasil angket respon siswa teradap komponen pembelajaran baik.

### 5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan Perangkat pembelajaran matematika berbasis model pembelajaran *example non example* pada materi yang dihasilkan ini sudah memenuhi kriteria kualitas yang baik, sehingga disarankan kepada guru-guru untuk dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini dalam menumbuhkembangkan kemampuan spasial siswa pada materi persegi dan persegi panjang dan perangkat yang dihasilkan dapat disebarluaskan mengingat penyebaran belum dilaksanakan karena keterbatasan peneliti, sehingga terbuka bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh tentang keefektifan perangkat yang dikembangkan.