DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	**i**
Riwayat Hidup	**ii**
Abstrak	**iii**
Kata Pengantar	**iv**
Daftar Isi	**vi**
Daftar Tabel	**ix**
Daftar Gambar	**x**
Daftar Lampiran	**xi**
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pembelajaran Matematika	11
2.1.3. Masalah Dalam Pembelajaran Matematika	12
2.1.4. Pengertian Perangkat Pembelajaran	13
2.1.5. Peran Perangkat Pembelajaran	15
2.1.6. Kualitas Perangkat Pembelajaran	16
2.1.7. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	18
2.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	27
2.2.1. Jenis-jenis Model Pengembangan	27
2.2.1.1. Model ASSURE	27
2.2.1.2. Model ADDIE	28
2.2.1.3. Model Hanafin and Peck	28
2.2.1.4. Model Bella H. Banathy	28
2.2.1.5. Model Pengembangan Menurut Kemp	29
2.2.1.6. Model Pengembangan Menurut Dick &Carey	29
2.2.1.7. Model Pengembangan 4-D	30
2.2.1.8. Model PPSI	30
2.2.1.9. Model Pengembangan Plomp	31

2.3. Model Pembelajaran *Example Non Example* 37
2.3.1. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran *Example Non Example* 38
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika dengan Model *Example Non Example* 40
2.4. Kemampuan Spasial 40
2.5. Penelitian yang relevan 42
2.6. Materi Pembelajaran 46
2.7. Kerangka Konseptual 55
2.8. Hipotesis 56

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian 57
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 57
3.3. Subjek dan Objek Penelitian 58
3.4. Rancangan Prosedur Penelitian 58
3.4.1. Tahap *Define* (Pendefinisian) 58
3.4.1.1. Analisis Awal-Akhir 59
3.4.1.2. Analisis Siswa 61
3.4.1.3. Analisis Tugas 62
3.4.1.4. Analisis Konsep 63
3.4.1.5. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran 64
3.4.2. Tahap *Design* (Perancangan) 65
3.4.2.1. Penyusunan Tes 65
3.4.2.2. Pemilihan Media 65
3.4.2.3. Pemilihan Format 66
3.4.2.4. Perancangan Awal 66
3.4.3. Tahap *Develop* (Pengembangan) 66
3.4.3.1. Validasi/ Penilaian Ahli 67
3.4.3.2. Uji Coba Lapangan 68
3.4.4. Tahap *Disseminate* (Penyebaran) 69
3.5. Jenis Data 69
3.6. Instrumen Penelitian 70
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran 71
3.6.1.1. Lembar Validasi RPP 71
3.6.1.2. Lembar Validasi LKS 72
3.6.2. Lembar Observasi 72
3.6.2.1. Angket Respon Siswa 72
3.6.2.2. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran 73

3.6.3. Instrumen Tes Kemampuan Spasial 73
3.7. Tenik Analisis Data 74
3.7.1 Analisis Data Kualitatif 74
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif 74
3.7.2.1 Kevalidan 74
3.7.2.2 Keefektifan 76
3.7.2.3 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran 79
3.7.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa 79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 81
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan (*Development)* 81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 104
4.2.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran *Example Non Example* yang Dikembangkan 107
4.2.2 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran *Exanple Non Example* yang Dikembangkan 108
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa 110
4.2.4 Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Example Non Example yang Ditemukan 114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 115
5.2 Saran 115

DAFTAR PUSTAKA 116