

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	:Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	32
Gambar 2.2	:Tahap Pengembangan <i>Define</i>	33
Gambar 2.3	:Tahap Pengembangan <i>Design</i>	35
Gambar 2.4	:Tahap Pengembangan <i>Develop</i>	36
Gambar 2.5	:Tahap pengembangan <i>Disseminate</i>	37
Gambar 2.6	:Benda-benda di Atas Merupakan Bangun Datar	46
Gambar 2.7	:Bangun datar Persegi	46
Gambar 2.8	:Bangun Datar Persegi Panjang	49
Gambar 2.9	:Contoh bingkai bangun datar persegi panjang	50
Gambar 2.10	:Menunjukkan sifat pertama persegi panjang	51
Gambar 2.11	:Menunjukkan sifat pertama persegi panjang $AD = BC$	51
Gambar 2.12	:Menunjukkan sifat pertama persegi panjang $AB$ sejajar $BC$ dan $AB$ sejajar $DC$	52
Gambar 2.13	:Menyelidiki diagonal-diagonal persegi panjang	52
Gambar 2.14	:Menyelidiki besar sudut pada persegi panjang	53
Gambar 2.15	:Persegi panjang dengan sudut $DAB =$ sudut $CBA$ dan sudut $ADC =$ sudut $BCD$	53
Gambar 2.16	:Bentuk persegi panjang untuk mencari keliling dan Luasnya	54
Gambar 3.1	:Peta Konsep Materi Bangun Datar persegi dan persegi panjang	64
Gambar 4.1	:Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Uji Coba I	89
Gambar 4.2	:Ketercapaian Indikator Pembelajaran Uji Coba I	90
Gambar 4.3	:Diagram Tingkat Kemampuan Spasial Uji Coba I	94
Gambar 4.4	:Diagram Tingkat Kemampuan Spasial Untuk Setiap Indikator Uji Coba I	95
Gambar 4.5	:Diagram Peningkatan Kemampuan Spasial Dalam Bentuk Gain pada Uji Coba	96
Gambar 4.6	:Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Uji Coba II	98
Gambar 4.7	:Ketercapaian Indikator Pembelajaran Uji Coba II	99
Gambar 4.8	:Diagram Tingkat Kemampuan Spasial Untuk Setiap Indikator	103
Gambar 4.9	:Diagram Rata-Rata Kemampuan Spasial Siswa	110
Gambar 4.10	:Diagram Rata-Rata Kemampuan Spasial Untuk Setiap Indikator	112
Gambar 4.11	:Diagram Gain Uji Coba I dan Uji Coba II	113