

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Amalia, R. (2013). *Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematik Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP, (2013), *Permendikbud No.81 A Tahun 2013 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dalam perancangan perangkat pembelajaran*, Depdiknas, Jakarta.
- Dimiyati, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Donny,M, (2014), Profil Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbandingan Kemampuan Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 3 No. 2 Tahun 2014
- Fathurrohman, Muhammad, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hernawati, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Pada Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1 (34-44). ISSN: 2356-2684.
- Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*, Malang Universitas Press, Malang.
- Irwantoro dan Suryana. (2016). *Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya : Genta Group Production
- Jhonson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Diterjemahkan dari *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*, oleh Chaedar Alwasilah. Bandung: MLC
- Kadikma,(2013), Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013, *Jurnal Matematika* Vol. 6, No. 1, hal 85-94, April 2015

- Kania, N. (2016). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Maya (Virtual Manipulative) Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *Jurnal Theorems*, Vol. 1, No. 1, hal 45-47, Edisi Juli 2016, ISSN: 2528-102X.
- Kemendikbud. (2015). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kristanti, Dian dan Julia, Sri. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU*, Vo.4, No.1 Tahun 2017.
- Kurniati, D. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Sistem Character Based Integrated Learning. *Jurnal Kreano*, Vol. 4, No. 2: (159-173). ISSN: 2086-2334.
- Murdani. Arifin, M., dan Jhosua, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di Smp Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Maulidya S,Surya, E., and Syahputra, E.. 2017. The development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *Internasional Journal Of Advance Reserch And Innovation Ideas In Education*, Vol-3 Issue-2 2017, ISSN(0)-2395-4396, February 2017
- Noviani, Jumraul, Syahputra, E.,and Murad, Abdul.2017. The Effect Of Realistic Mathematic Education (RME) In Improving Primary School Students' Spatial Ability In Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of education and practice*, Vol 8,No.34,2017, ISSN 2222-1735
- Nurdin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Oktaviana, Rizky, (2016), *Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri*, Universitas Islam Majapahit, Surakarta.
- Olkun, Sinan & N. Beylem Sinoplu, (2008), The Effect of Pre-Engineering Activities on 4th and 5th Grade Students' Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes. *Int Online J Science Math Ed* vol 8 pp 1-9
- Prasetyo dan Santosa. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk SMP Kelas VII Semester Genap dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.10, No. 2 : 117-128, ISSN: 1978-4538.

- Prasetyo, Yogi. 2017. Deskripsi Kemampuan Spasial Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender Dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah*. Vol. 5, No.1 Tahun 2017
- Rohman dan Amri. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rusman, (2010), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Safitri, Adek, Surya,E., Syahputra, E., and Maruli S. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017
- Sagala, Syaiful, (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Santi, Sugiarti, dan Arika. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Kadikma*, Vol. 6, No. 1: (85-94)
- Setiawan dan Harta. (2014). Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa terhadap Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2: (240-256). ISSN: 2356-2684.
- Shoimin, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Russ Media, Yogyakarta.
- Siswanti, Rizki Dwi, dan Kusumuh, Yaya S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran INkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan*. Vol.10, No. 1 tahun 2017
- Sofiyah, Khotna, Surya.E., Syahputra, E. 2017, Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistic. *Jurnal Pendidikan*. Vol.0 Tahun 2017
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Kurikulum 2013, *Jurnal Peluang* Vol.2 No.1 Tahun 2013
- Sumantri, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

- Syahputra, Edi., 2011. Implementation Of Curriculum On Improving Spatial Ability With Realistic Mathematics Approach. *Jurnal Internasional Seminar Educational Comparative In Curriculum For Active Learning Between Indonesia And Malaysia*. Vol.0, Tahun 2011.
- Syahputra, Edi. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik, *Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3, hal 353-354
- Syahputra, Edi. 2011. Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer, *Universitas Pendidikan Indonesia*, Juli 2011,hal 7
- Syarah, Fatmah.,Syahputra, Edi.,and Amin Fauzi,M. 2013. Peningkatan kemampuan Spasial dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Tabularasa PPS UNIM* Vol.10 No.3, hal 189-200
- Thiagarajan, S dan Semmel, M, (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Indiana University.
- Trianto, (2011),*Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progresif*, Cerdas Pustaka Publisher, Jakarta.
- Wasriono, Syahputra, E. Dan Surya, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, No. 3. Desember 2015: 52-61
- Wijaya, A, (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Wijayanti, Seotiana dan Sungkono,Joko. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Berbasis Somatic,Auditory,Visualization, Intellectually. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.8, No.2 Tahun 2017: 101-110
- Widoyoko, E. (2009).*Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Wina, Sanjaya H, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yusuf, A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zulfahmi, Syahputra, E., and Fauzi, Amin. 2017, Development of mathematics learning tools based van hiele model to improving spatial ability and self-concept student's of MTs.S ulumuddin, *American journal of educational research*, Vol. 5,No.10,1080-1086