

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 1 Silou Kahean T.P 2017/2018. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,969 > 1,667$), dan sig penelitian $< 0,05$ ($0,04 < 0,05$). Maka artinya motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.
2. Gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,892 > 1,667$), dan sig penelitian $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Maka artinya gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.
3. Motivasi belajar dan gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,816 > 2,74$), dan sig penelitian $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Maka artinya motivasi belajar dan gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

4. Dari kedua variabel antara motivasi dan gaya belajar faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 1 Silou Kahean T.P 2017/2018 adalah variabel gaya belajar (X_2), karena t_{hitung} gaya belajar lebih besar daripada t_{hitung} motivasi belajar (X_1).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

1. Guru-guru hendaknya lebih memotivasi siswa dalam belajar sehingga mencapai prestasi belajar yang lebih baik lagi.
2. Untuk lebih memperhatikan gaya belajar siswa agar dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa.
3. Guru-guru harus lebih memotivasi siswa dalam giat belajar dan memperhatikan gaya belajar siswa sehingga memberikan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa sehingga nantinya prestasi yang diharapkan juga akan lebih meningkat dan semakin baik.
4. Guru harus lebih memotivasi siswa karena pada kenyataannya motivasi belajar siswa masih sangat kurang dalam mempengaruhi prestasi belajar

yang dicapai siswa dan lebih dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

