

ABSTRAK

DELVIANI SITOPU, NIM.7131141019. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Silou Kahean T.P 2017/2018”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XI SMA Negeri 1 Silo Kahean T.P 2017/2018 di Jalan Besar Negeri Dolok pada semester ganjil T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *ex psot facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI dengan jumlah 73 orang siswa. Sedangkan tehnik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling* sehingga jumlah sampel yang diteliti adalah 73 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa berbentuk angket sebanyak 20 butir variabel X_1 dan 30 butir variabel X_2 .

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 20,367 + 0,310X_1 + 0,444X_2$. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, maka di peroleh t_{hitung} untuk X_1 sebesar 2,969, sedangkan t_{tabel} pada tabel taraf kesalahan 5% sebesar 1,667. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,969 > 1,667$). Dan untuk X_2 dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,892 > 1,667$). Sedangkan pengujian secara simultan diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 20,816 dan F_{tabel} sebesar 2,74, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan nilai-nilai sig penelitian $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa; 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa; 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Delviani Sitopu. NIM. 7131141019. "The Influence of Motivation And Learning Styles Against Student Achievement Lesson On Enterprise Class XI at SMA 1 Silou Kahean in The Academic year 2017/2018". Thesis Departemen of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2017.

The problem in this research is the low student achievement. This study aims to determine whether there is influence learning motivation and learning styles on student achievement in entrepreneurship subjects in class XI SMA Negeri 1 Silou Kahean in the academic year 2017/2018.

The research was conducted in classes XI SMA 1 Silou Kahean in the academic year 2017/2018 in jalan Besar Negeri Dolok in the first semester of the Academic year 2017/2018. This type of research is the study psot ex facto. The population in this study were all students of class XI whit the number of 73 students. While the sampling technique in this research is total sampling so that the number student achievement in the from questionnaire as may as 20 eggs variabel motivation and 30 eggs variabel learning styles.

Based on the calculations, the multiple regression equation is $Y = 20,367 + 0,310X_1 + 0,444X_2$. Further hypothesis test using t test, then obtained t_{hitung} to X_1 for 2,969, while the level of misunderstanding t_{tabel} in tabel 5% at 1,667. So $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,969 > 1,667). And for X_2 where $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,892 > 1,667). While the simultaneous testing result obtained F_{hitung} 32,984 and F_{tabel} is 2,74, since $F_{hitung} > F_{tabel}$ and values research sig < 0.05 (0.00 < 0.05).

Based on the research results, it is concluded that 1) there is a positive influence and significant correlation between learning motivation on student achievement; 2) there is a positive influence and significant correlation between learning styles to student achievement; 3) there is a positive influence and significant correlation between learning motivation and style learning on student achievement.

Keywords: Motivation, Learning Stayles, Learning Achievement