

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN
LAJU REAKSI DI KELAS XI SMA**

RISA DESWITA YENI (NIM 4131131038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI SMA 2 Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *simple random sampling* sebanyak satu kelas dari empat kelas. Instrumen tes yang digunakan ada dua, yaitu instrumen tes kemampuan matematika dan instrumen tes hasil belajar kimia yang masing-masing sebanyak 30 soal. Berdasarkan data hasil perhitungan, uji hipotesis 1 diperoleh $F_{hit} = 41,51$ sedangkan $F_{tabel} = 4,11$, karena $F_{hit} > F_{tabel}$ maka Tolak H_0 (terima H_a) berarti: Ada hubungan yang linier dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia. Hasil uji hipotesis 2 mengenai korelasi positif antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia diperoleh $r_{hit} = 0,741$, sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ ($N = 36$) adalah sebesar 0,329. Karena $r_{hit} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak (terima H_a), berarti ada korelasi yang positif dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia. Hasil uji hipotesis 3 tentang kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia diperoleh Koefisien Determinasi (CD) = 54,9%. Dengan demikian, kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan laju reaksi adalah 54,9% sedangkan 45,1% adalah kontribusi faktor-faktor lainnya.

Kata Kunci : *kontribusi, kemampuan matematika, hasil belajar kimia, laju reaksi.*