

## ABSTRAK

**Ade Ahmad Wahyudi Nasutiom, NIM: 7133342011. “Pengaruh Model Pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pelajaran 2017/2018.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMA Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak, Jalan Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1 Kecamatan Patumbak. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI AK di SMK Negeri 1 Patumbak T.P. 2017/2018 yang berjumlah 70 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling*, diperoleh jumlah sampel kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes, berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip dari buku panduan kelas XI yang dianggap sudah valid dan reliabel, maka tidak perlu diuji cobakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pre-test dan post-test kelas eksperimen yaitu 45,67 dan 81,83. Sedangkan nilai rata-rata pre-test dan post-test kelas kontrol yaitu 50 dan 74,33. Dari pengujian diperoleh diperoleh  $t_{hitung} = 4,172 > t_{tabel} = 1,671$ , yang berarti hipotesis penelitian diterima yaitu hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi dana kas kecil siswa kelas XI AK di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRAK

**Ade Ahmad Wahyudi Nasution, NIM: 7133342011. "The Influence of model learning *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* to result study of accounting student class XI AK at SMK Negeri 1 Patumbak in 2017/2018." Thesis. Accounting Education Studies Program, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting student of class XI AK at SMK Negeri 1 Patumbak. The purpose of this study to know the learning outcomes of accounting taught using *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* is significantly higher than the result of accounting taught using conventional method class XI AK at SMK Negeri 1 Patumbak in 2017/2018.

The study was conducted in SMK Negeri 1 Patumbak, at Ujung Desa Patumbak 1 Kec. Patumbak. Population in this study is class XI AK at SMK Negeri 1 Patumbak in 2017/2018, which amounted 70 students. Sampling in this study is using random sampling techniques, obtained the sample of experimental class of 30 students and control class of 30 students. The technique of data collection in this study is the test results, in the form of multiple choice questions are cited as many as 20 of the guide book of Class XI are considered valid and reliability, then there is not need tested. Data analysis technique used are determining average count, standart deviation, variance, normality, homogeneity and hipotesis test.

Based on the study result obtained the average value of pre-test and post-test experimental class is 45,67 and 81,83. While the average value pre-test and post-test control class is 50 dan 74,33. Testing hypothesis of post-test result obtained  $t_{hitung} = 4,172 > t_{tabel} = 1,671$ , which means the accepted hypothesis that the learning outcomes of accounting are taught using *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* significantly higher than the result of accounting taught using conventional method.

It can be conclude that the *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* has influential student learning result in petty cash of class XI AK at SMK Negeri 1 Patumbak in 2017/2018.

**Kata Kunci : *C-MID (Cooperative Meaningful Instruction Design)* Model, Conventional Method, The result of Studying in Accounting.**