

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Ciri-ciri Belajar	7
Tabel 2.2. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	11
Tabel 2.3. Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
Tabel 3.1. Desain Penelitian	22
Tabel 3.2. Komponen Tes Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 3.3. Kisi-kisi Soal Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 3.4. Pedoman Hasil Belajar Siswa	25
Tabel 3.5. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	26
Tabel 3.6. Indikator Aktivitas KPS	26
Tabel 3.7. Kategori Tingkat Gain	33
Tabel 4.1. Hasil Pretes dan Postes (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)	34
Tabel 4.2. Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 4.3. Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.4. Deskripsi Pencapaian Aktivitas KPS Siswa	38
Tabel 4.5. Persentasi Kemampuan Keterampilan Proses sains Siswa	40
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Pretes	42
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Pretes	42
Tabel 4.8. Perhitungan Uji t Dua Pihak	43
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data Postes	44
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Data Postes	44
Tabel 4.11. Perhitungan Uji t Satu Pihak	45
Tabel 4.12. Penilaian Afektif Siswa	45