

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Ciri-ciri Belajar	7
2.1.3 Hasil Belajar	7
2.1.4 Keterampilan Proses Sains	10
2.2 Model Pembelajaran	12
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.2 Tujuan Model <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.3 Sintaks <i>Inquiry Training</i>	14
2.3 Materi Pembelajaran	14
2.4 Kerangka Konseptual	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.4.1 Jenis Penelitian	21
3.4.2 Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.6.1 Keterampilan Proses Sains	25
3.6.2 Penilaian Aktivitas Keterampilan Proses Sains	26
3.7 Validitas Tes	27
3.8 Teknik Analisa Data	28
3.8.1 Teknik Analisis Data Keterampilan Proses Sains	28

3.8.2 Uji Normalitas	29
3.8.3 Uji Homogenitas	30
3.8.4 Pengujian Hipotesis (Uji t)	30
3.8.5 Uji N-Gain	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	34
4.1.1.1.Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
4.1.1.2.Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.1.3.Deskripsi Pencapaian Aktivitas Keterampilan Proses Sains	37
4.1.1.4.Nilai Keterampilan Proses Sains	40
4.1.2 Analisis Data Penelitian	41
4.1.2.1 Analisis Data Pretes	42
4.1.2.2 Analisis Data Postes	43
4.1.2.3 Penilaian Afektif	45
4.1.2.4 Penilaian N-Gain	46
4.2 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51