

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa meningkat setelah diterapkan pendekatan pembelajaran realistik khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sumbul dengan beberapa upaya-upaya yang digunakan seperti: Membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang satu kelompok berdasarkan penyebaran kemampuan/tes awal yang diberikan, Memberikan penjelasan dengan secara langsung kepada siswa bagaimana menyelesaikan soal, Menanyakan apa ada yang dapat membantu temannya mengidentifikasi soal jika ada siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru kepadanya, dan Meminta salah seorang perwakilan kelompok diskusi untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti.
2. Pendekatan pembelajaran realistik dapat meningkatkan koneksi matematis siswa di kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sumbul dengan beberapa strategi seperti : menambah media yang lebih tepat dalam pengarahannya penyelesaian masalah yang diberikan dengan menggunakan karton berwarna agar lebih nyata dirasakan siswa, dimana dengan penggunaan karton berwarna guru bisa menjelaskan masalah itu secara lebih nyata sehingga siswa dapat lebih memahami dan menyelesaikan masalah.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sumbul ketika menerapkan pendekatan pembelajaran realistik untuk meningkatkan koneksi matematis siswa, sebaiknya guru mampu menggunakan waktu yang tersedia seefektif mungkin sehingga dapat mencapai target yang diharapkan. Guru lebih melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar-mengajar, lebih banyak memberi motivasi dan arahan kepada siswa mengenai manfaat pembelajaran matematika bagi kehidupannya di masa yang akan datang. Memberikan instruksi serta bimbingan yang tepat yang dapat menuntun siswa agar tidak kesulitan saat terlibat dalam proses pembelajaran realistik.

2. Kepada siswa SMP Negeri 2 Sumbul disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide sehingga siswa menjadi lebih aktif, aktif dalam kerja kelompok,, percaya diri dengan kemampuan sendiri sehingga guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran realistik pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.

