

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Amalia, E., dkk., (2017) The Effectiveness of using Problem Based Learning in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students, *Jurnal Ijariie*, Vol.3, Issue-2
- Amir, M. Tufik, (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Arikunto, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP, (2006), *Permendiknas No. 22 Tahun 2006*, Depdiknas : Jakarta.
- Cockroft, W.H., (1982), *Mathematics Count*, Commercial Colour Press, London.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge, *The Mathematics Educator*, 17 : 7-14
- Dimiyanti, R dan Mudijono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hadijah, S., dkk, (2016), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 13 : 285 – 298
- Hamzah, H.M.A., dan Muhlisrarini., (2011), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Jakarta.
- Hudojo., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Penerbit UM Press, Malang.
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Lubis, D.S., dkk., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Paradikma*, Vol.8, Nomor3

- Minarni, A., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Negeri Di Kota Bandung, *Jurnal Paradikma*, Vol.6, Nomor 2
- Minarni, A., (2012), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNIMED*, ISBN:978-979-16353-8-7. (Diakses 17 September 2017).
- Napitupulu dan Mansyur. (2011). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Generasi Kampus*, 4 : 139-148.
- Nurdalilah, dkk. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA negeri 1 Kualuh Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 : 109-119
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University, Princeton.
- Purwanto, Ngalim. (2001). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Simamora, R.E., dkk., (2017), Improving Learning Activity and Students's Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School, *International Journal of Sciences*. Vol.33, No.2
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana,N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sujono., (1988), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Penerbit Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Surya & Syaputra. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School students, *Jurnal International Education Studies*, Vol.10, Nomor 8

Syaban, M., (2008) *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*, Jurnal *EDUCARE*, Vol.5 No.2

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media grup, Jakarta.

