

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SPLDV DI KELAS VIII
SMP SWASTA PRIMBANA MEDAN T.A 2017/2018**

Melyna Napitupulu (NIM: 4133311046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Swasta Primbana Medan setelah diterapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMP Swasta Primbana Medan tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII-B SMP Swasta Primbana Medan tahun ajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil tes diagnostik diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika rendah dengan nilai rata-rata kelas 41,51. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 68,23 dengan 21 siswa atau 61,76% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 2,85 dengan kategori baik. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 84,19 dimana jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 32 siswa atau 94,11% dari seluruh siswa dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,35 dengan kategori sangat baik.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah terdapat 84,19% siswa yang telah tuntas memecahkan masalah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Swasta Primbana Medan. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.