

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran generatif lebih tinggi daripada kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi SPLTV di kelas X SMA Negeri 2 Tarutung T.A 2017/2018.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
  - a. Penerapan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran generatif hendaknya dijadikan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya mengembangkan kemampuan penalaran matematis siswa khususnya dalam materi SPLTV. Oleh karena itu hendaknya pendekatan pembelajaran ini terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam bernalar.
  - b. Hendaknya lebih banyak melatih siswa dalam dua indikator penalaran matematis yakni melakukan manipulasi matematika dan memeriksa kesahihan argumen karena dari hasil *post-test* kemampuan penalaran matematis yang dilakukan di kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 diperoleh bahwa siswa masih mengalami kesulitan saat berada pada kedua tahap tersebut. Diharapkan dengan latihan-latihan soal yang diberikan oleh guru, kemampuan penalaran matematis siswa semakin baik kedepannya pada semua indikator.
2. Pada Peneliti Selanjutnya
  - a. Penerapan model pembelajaran generatif pada penelitian ini menekankan pada kemampuan penalaran matematis siswa serta terbatas pada materi SPLTV. Jadi diperlukan penelitian lebih lanjut pada materi dan kemampuan

matematis yang lain agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.

- b. Penerapan model pembelajaran generatif pada penelitian ini hanya terbatas pada satu jenjang pendidikan yaitu SMA, jadi diharapkan untuk penelitian lanjutan dapat mengambil populasi penelitian di jenjang pendidikan yang lain.

