

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Pencapaian matematika grade 8 negara Indonesia berdasarkan survei TIMSS tahun 2013-2011	5
Tabel 2.1. Lima tipe karakteristik afektif	15
Tabel 2.2. Indikator Penilaian Kemampuan Penalaran	20
Tabel 2.3. Sintaksis dalam Model Pembelajaran Generatif	25
Tabel 2.4. Sintaksis untuk Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing	31
Tabel 3.1. Desain Penelitian	45
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	50
Tabel 4.1. Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	57
Tabel 4.2. Kriteria Indikator Kemampuan Penalaran Matematis di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	59
Tabel 4.3. TKPM <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	60
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	62
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	62
Tabel 4.5. Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	63
Tabel 4.6. Analisis Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Uji t	63