



2.1.5.1. Sistem Persamaan Linear	35
2.1.5.1.1. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	35
2.1.5.1.2. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	36
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Penelitian	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1. Populasi	43
3.3.2. Sampel	43
3.4. Variabel Penelitian	44
3.5. Desain Penelitian	45
3.6. Mekanisme Penelitian	46
3.7. Instrumen Penelitian	49
3.8. Teknis Analisis Data	50
3.8.1. Uji Normalitas	52
3.8.2. Uji Homogenitas	53
3.8.3. Uji Hipotesis	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1.1. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	57
4.1.1.2. Deskripsi Kriteria Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	58
4.1.1.3. Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis <i>Post-test</i> Siswa	60

4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.1.2.1. Uji Normalitas	61
4.1.2.2. Uji Homogenitas	62
4.1.2.3. Uji Hipotesis	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3. Keterbatasan Penelitian	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	71