

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan karuniaNya yang selalu dilimpahkan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Generatif dan Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi SPLTV di Kelas X SMA Negeri 2 Tarutung”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Unimed beserta para staff pegawai rektorat, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si. selaku Dekan FMIPA Unimed, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai yang ada di Jurusan Matematika FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Bapak Dr. Syafari, M.Pd., Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., dan Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd., M.Si. selaku narasumber saya yang telah memberikan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. E. Elvis Napitupulul, M.S selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Belman Panjaitan, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tarutung, Bapak Dahlan Situmeang, S.Pd. selaku Wakasek Kurikulum, Ibu Hernawati Siburian, S.Pd. selaku Guru Matematika kelas X, seluruh guru beserta staf pegawai SMA Negeri

2 Tarutung yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih banyak kepada Bapak tersayang F. H Lumbantobing, Mamak tercinta K.Siagian juga opung terdahsyat Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Kepada adik-adik tersayang yang tampan Victor dan Aristo, juga adik-adik yang cantik Lastry, Putri, Meslani, dan Hiskia yang juga telah begitu banyak memberikan semangat, dukungan serta senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan selama ini.

Dan tidak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada semua teman kos 87, kepada Warga Sekret (Lastiar, Meli, Ayuk, Ipeh, Ade, Yuni, Frangky), kepada orang-orang yang terlupakan (Devi, Anna, Ivan, Maman, tulang Brando, Amdani, Venina, Ucok Alex, itok Goklas, Tessa, itok chann, Darwin, Sebrina, Yuki, tulang Michael, tante Ganda, itok Bill, tulang Janter, Mei, Wasty, Yunita) yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, canda tawa, dan repetan serta perhatian kepada penulis. Terima kasih juga kepada seluruh teman Pendidikan Ekstensi B 2013, seluruh anggota IKBKM, seluruh anggota HIPSI dan teman-teman serta siswa/i PPLT SMAN 1 Percut Sei Tuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan doa serta berbagi pengalaman bersama penulis.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan.

Medan,
Penulis

2018

Fitri Meliona Lumbantobing
NIM. 4133311075