

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmin dan A. Mansyur. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Amalia, E, E. Surya, dan E. Syahputra. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Student. *IJARIE*. 3(2), 3402-3406
- Balim, A.G., D. I. Ekici, dan E. Ozcan. 2016. Concepts Cartoons Supported Problem Based Learning Method in Middle School Science Classrooms. *Journal of Education and Learning* 5(2): 272-284. ISSN 1927-5250. Diambil dari <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/56429/31452> (14 Februari 2017).
- Barake, F., N. El-Rouadi, J. Musharrafieh. 2015. Problem Solving at the Middle School Level: A Comparison of Different Strategies. *Journal of Education and Learning* 4(3): 62-70. ISSN 1927-5250. Diambil dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1075151.pdf> (14 Februari 2017).
- Crebert, G., Patrick, C.-J., Cragolini, V., Smith, C., Worsfold, K., & Webb, F. 2011. *Problem Solving Skills Toolkit*. Diambil dari <http://www.griffith.edu.au/gihe/resources-support/graduate-attributes> (3 Januari 2017).
- Ersoy, E. 2016. Problem Solving and It's Teaching In Mathematics. The Onlie *Journal of New Horizons in Education*. Volume 6, Issue 2: 79-87. Diambil dari <https://www.tojned.net/journals/tojned/articles/v06i02/v06i02-11.pdf> ( 26 Februari 2017).
- Fadhillah, S. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA:M553-M558*. [http://eprints.uny.ac.id/12317/1/M\\_Pend\\_35\\_Syarifah.pdf](http://eprints.uny.ac.id/12317/1/M_Pend_35_Syarifah.pdf) ( 22 Februari 2017).
- Farida, N. 2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2): 42-52. ISSN 2442-5419. Diambil dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/download/306/265> (26 Februari 2017).
- Florida Department of Education. 2010. *Classroom Cognitive and Meta-Cognitive Strategies for Teachers: Research-Based Strategies for Problem-Solving in Mathematics K-12*. Florida: Bureau of Exceptional Education and Students Services. Diambil dari

[http://floridarti.usf.edu/resources/format/pdf/Classroom%20Cognitive%20and%20Metacognitive%20Strategies%20for%20Teachers\\_Revised\\_SR\\_09.08.10.pdf](http://floridarti.usf.edu/resources/format/pdf/Classroom%20Cognitive%20and%20Metacognitive%20Strategies%20for%20Teachers_Revised_SR_09.08.10.pdf) (27 Februari 2017).

- Huda, M. 2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. 2016. *Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Materi Pelajaran Matematika SMP/ MTS*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Diambil dari <https://matematohir.files.wordpress.com/2013/07/materi-pelatihan-implementasi-kurikulum-2013-tahun-2014.pdf> (19 Desember 2016).
- Kemendikbud. 2017. *Matematika Buku Guru Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2017. *Matematika Buku Siswa Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud
- Mansor, A.N., Abdullah, N.O., Wahab, J.A., Rasul, M.S., Nor., M.Y.M., Nor, N.M., dan Raof, R.A. Managing Problem-Based Learning: Challenges and Solution for Educational Practice. *Asian Social Science* 11(4):259-268. ISSN 1911-2017. E-ISSN 1911-2025. Diambil dari <http://respository.um.edu.my/99826/1/ASS-Managing%20Problem-Based%20Learning-azlin.pdf>
- Mawaddah, S dan Yulianti. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 87-93. Diambil dari <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=444226&val=9364> (18 Desember 2016).
- Nuridawani., S. Munzir dan Saiman. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika* 2(2): 59-71. ISSN 2355-4185. Diambil dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=373460&val=5828&title=Peningkatan%20Kemampuan%20Penalaran%20Matematis%20dan%20Kemandirian%20Belajar%20Siswa%20Madrasah%20Tsanawiyah%20\(MTs\)%20melalui%20Pendekatan%20Contextual%20Teaching%20and%20Learning%20\(CTL\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=373460&val=5828&title=Peningkatan%20Kemampuan%20Penalaran%20Matematis%20dan%20Kemandirian%20Belajar%20Siswa%20Madrasah%20Tsanawiyah%20(MTs)%20melalui%20Pendekatan%20Contextual%20Teaching%20and%20Learning%20(CTL)) (26 Februari 2017).

- Padmavathy, R.D., Maresh. K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplining e-Journal*. Vol-II, Issue-I: 45-51 ISSN 2277-4262. Diambil dari <http://www.shreeprakashan.com/Documents/2013128181315606.6.%20Padma%20Sasi.pdf> (16 Februari 2017).
- Rosli, R., D. Goldsby dan M. M. Capraro. 2013. Assesing Students' Mathematical Problem Solving and Problem-Posing Skills. *Asian Social Science* 9(16): 54-60. ISSN 1911-2017. Diambil dari : <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/viewFile/32380/18854> (31 Januari 2017)
- Rusman. 2012. *Model- Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, E. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 1 No. 1 Edisi Juli 2016.
- Shadiq, F. 2009. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Diambil dari <https://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/psikologipembelajaranmatematika1.pdf> (16 Februari 2017).
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Setiadi, H. 2016. Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2): 166-178. Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/viewFile/7173/8446> (14 Februari 2017).
- Siddiqul, M. H. 2013. Group Investigation Model of Teaching: Enhancing Learning Level. *Research Paper Education* .Volume: 3, Issue: 4. ISSN 2250-1991. Diambil dari [https://www.worldwidejournals.com/paripex/file.php?val=May\\_2013\\_1369028098\\_7af4c\\_25.pdf](https://www.worldwidejournals.com/paripex/file.php?val=May_2013_1369028098_7af4c_25.pdf) (8 Februari 2017).
- Simsek, U., B. Yilar dan B. Kucuk. 2013. The Effects of Cooperative Learning Methods on Students' Academic Achievements in Social Psychology Lessons. *International Journal on New Trends In Education and Their Implication* 4(01): 5-13. ISSN 1309-6249. Diambil dari <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.simsek.pdf> (19 Desember 2016).

- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research And Practice*. Allyn and Bacon. London. Terjemahan N. Yusron. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. 2008. Penerbit Nusa Media. Bandung.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : TARSITO.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, E dan E. Syahputra. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *Canadian Center of Science and Education*. 10 (8). 12-20
- Sutaryono, M.A dan R.P. Khotimah. 2016. *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis PISA Melalui Penerapan Problem Based Learning (PTK Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura)*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. ISSN 2528-4630. <http://eprints.ums.ac.id/42433/1/ARTIKEL%20PUBLIKASI.pdf> (18 Desember 2016).
- Suyanto dan A. Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Tambunan, Hardi . 2014. Strategi Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jurnal Saintech* 06(4): 35-40. ISSN No. 2086-9681.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, W. 2016. Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):59-70. Diambil dari <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/3> (7 Maret 2017).
- Wardhani, S dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Diambil dari <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SMP/4.INSTRUMEN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20...pdf> (19 Desember 2016).