

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa	3
Tabel 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
Tabel 2.2 Karakteristik Berpikir Kreatif	33
Tabel 2.3 Karakteristik Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	34
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	48
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	48
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	53
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	54
Tabel 4.3 Nilai Observasi Kegiatan Guru pada Pertemuan I dan Pertemuan II	61
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I	61
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I	62
Tabel 4.6 Nilai Observasi Kegiatan Guru pada Pertemuan I dan Pertemuan II	70
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II	71
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II	71
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Penelitian	73
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Tes Awal dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Siklus I dan Siklus II	75