

ABSTRACT

Ayu Annisa Tanjung. NIM 7133342034. The Influence of *Giving Question And Getting Answer* on Students taxation Result of Class XI AK SMK Sinar Husni Medan Learning Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education. Accounting Education Program Faculty of Economics. Medan State University 2018.

Problems in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XI SMK Sinar Husni Medan. This study aims to determine the results of accounting learning taught by using Giving Question and Getting Answer is higher than the results of taxation learning taught by using conventional learning methods in students of class XI AK SMK Sinar Husni Medan Learning Year 2017/2018.

This research was conducted at SMK Sinar Husni Medan, located at Jalan Veteran pasar V gg. Utama Kec. Medan Helvetia Telp. 0618463690 Medan. in the learning year 2017/2018 with a population of 101 students. The sample in this research is taken with Purposive Random Sampling technique consisting of experimental class 30 students and control class 30 students. The instrument used to collect data is a multiple choice test of 20 questions each of which consists of 5 options cited by the author of the book so that validity and reliability are tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From result of data analysis obtained mean value of test result of student learning experiment class 81,66 with standard deviation 16,67 and mean value test result of student learning class control 70,83 with standard deviation 23,01 The result of hypothesis testing shows that $t_{count} = 2,105$ and after compare with table price = 1,671 turns thitung > ttabel ($2,105 > 1,671$).

It can be concluded that the learning model of Giving Question and Getting Answer has a significant effect on the learning outcomes of taxation students of class XI AK SMK Sinar Husni Medan in the Year of Learning 2017/2018.

Keywords: Giving Question and Getting Answer, Conventional Method, Taxation Learning Outcomes.

ABSTRAK

Ayu Annisa Tanjung. NIM 7133342034. Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Perpajakan Siswa Kelas XI AK SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar perpajakan siswa kelas XI AK SMK Sinar Husni Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar perpajakan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* lebih tinggi daripada hasil belajar perpajakan yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Sinar Husni Medan yang berlokasi di Veteran pasar V gg. Utama Kec. Medan Helvetia Telp. 0618463690 Medan pada tahun pembelajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 101 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai mean tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 81,66 dengan standar deviasi 16,67 dan nilai mean tes hasil belajar siswa kelas kontrol 70,83 dengan standar deviasi 23,01. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,105$ dan setelah dibandingkan dengan harga $t_{tabel} = 1,671$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,105 > 1,671$).

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar perpajakan siswa kelas XI AK SMK Sinar Husni Medan pada Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer*, Metode konvensional, Hasil Belajar Perpajakan.