

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi suhu dan kalor kelas X Semester II di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 73 dan belum mencapai KKM.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor kelas X Semester II di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 62,02 dan belum mencapai KKM.
3. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2016/2017 Meningkatkan setiap pertemuan dengan nilai rata-rata sebesar 71,8 yang tergolong aktif.
4. Pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berdasarkan hasil perhitungan uji t yakni ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A. 2016/2017

5.2. Saran

Mahasiswa calon guru atau guru yang menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing, sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model Inkuiri Terbimbing, khususnya pembagian kelompok untuk melakukan eksperimen pada fase mengumpulkan data.