

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
(GUIDED INQUIRY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X  
SEMESTER II SMA NEGERI 1 PERCUT  
SEI TUAN T.P. 2016/2017**

**Linda Sari (NIM 4133321008)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang diambil dengan teknik *random sampling* yaitu X MIA-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang yang diberikan perlakuan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan kelas X MIA-5 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa *essay test* sebanyak 7 soal.

Hasil analisis data pretes kedua kelas menunjukkan kedua kelas berdistribusi normal dan homogen serta memiliki kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 73 dan nilai rata-rata kelas kontrol 62,02. Berdasarkan analisis data postes bahwa data berdistribusi normal, homogen dan uji t satu pihak menunjukkan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017.

**Kata kunci :** Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), Hasil Belajar, Suhu dan Kalor.

